

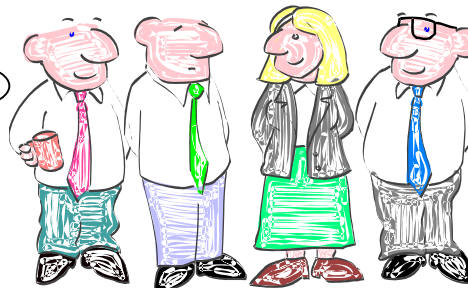
Quality Point München

Diskussion zu dem Artikel

'Das Fehlermodell: Aufwandsschätzung und Planung von Tests'
aus Objektspektrum 06/2003



Paul, wie vermittelst
Du denn Deinem
Chef notwendige
Testaufwände?



Ich habe jetzt ein prag-
matisches Verfahren im
Objektspektrum gefunden.

Highlights der Diskussion (1)

- Wie die Autoren zu Recht betonen, liefern die Abschätzungen des Fehlermodells keine Garantie aber erhöhen die Transparenz des Testprozesses.
- Kontrovers wurde über die Parameter des Fehlermodells und deren Ermittelbarkeit diskutiert. Hier spielten die praktischen Erfahrungen der Teilnehmer eine wichtige Rolle.

Dabei wurden folgende Punkte besonders behandelt

- Maße für die Programmgröße (im Artikel LOC) und mögliche andere Varianten wie Expertenschätzungen der Komplexität, Bewertungen von Dialogstrukturen etc.
- Ermittlung der voraussichtlichen Fehleranzahlen pro Maßeinheit der Programmgröße
- notwendige Testfälle zur Ermittlung von Fehlern

Highlights der Diskussion (2)

- Intensiv wurden auch folgende Probleme besprochen
 - im Test zu findende Fehler (Verteilung der Fehlerfindung im Prozess)
 - notwendige Testabdeckung
- Am Ende der regen Diskussion bestand prinzipielle Einigkeit darüber, daß
 - das Fehlermodell anpassbar ist und auch auf die Firmensituation bzw. das konkrete Projekt angepasst werden muss,
 - die transparente Abbildung in einem Excelsheet eine ideale Ausgangsposition für Diskussionen in verschiedenen Gruppen wie Entwickler, Entwickler-Management, Management-QS bietet,
 - es damit möglich ist, den Testprozess und seine Aufwände aus verschiedensten Richtungen zu betrachten,
 - das Modell auf jeden Fall mit relativ geringem Aufwand die Sicherheit von Abschätzungen verbessern kann, wenn man sich der Grenzen bewusst ist.

Abschluss

- Den Teilnehmern wurde die von Hr. Ulbrich vorgenommene Übertragung des Fehlermodells in ein Excelsheet übergeben.
- Den Artikel der Herren Kropfitch und Vigneschow finden Sie unter www.objektspektrum.de im PDF-Format zum Download.